**Stručný přehled výsledků projektů VISK 2 za rok 2017**

V roce **2017** bylo v **73 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **472 hodin** a **v 99** **kurzech expertních 698 hodin**. **Pro srovnání uvádíme čísla z roku 2016**, kdy bylo v **59 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **315 hodin** a **v 141** **kurzech expertních 871 hodin**. Je zde vidět zvýšení zájmu o základní kurzy ICT a pokles požadavků na nadstavbové a expertní kurzy. **Kurzy probíhaly s výjimkou Karviné v krajských knihovnách** (České Budějovice, Karlovy Vary, Pardubice, Havlíčkův Brod, Zlín, Liberec, Ostrava, Hradec Králové, Kladno, Plzeň, Ústí nad Labem a Olomouc). Z programu VISK 2 neorganizovala základní a nadstavbové kurzy ICT z krajských knihoven pouze Moravská zemská knihovna v Brně. V Praze pořádaly kurzy ICT Národní knihovna České republiky, Městská knihovna v Praze, Národní lékařská knihovna a Národní technická knihovna.

Alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **892 z 1 039 frekventantů** **z 269 knihoven** a **1 225 z** **1 456 frekventantů z 859 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. Celkem vzděláváním v oblasti ICT v programu VISK2 prošlo úspěšně na různé úrovni **2 117 knihovníků**, odučeno bylo celkem **1 170 hodiny.** **Ve srovnání s rokem 2016** je zde vidět pokles absolventů expertních a nadstavbových kurzů - alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **692 z 722 frekventantů** **z 207 knihoven** a **2 005 z 2 185 frekventantů z 719 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. **Rozsah vzdělávání v rámci programu VISK 2 se navýšil v položce základů informační/počítačové gramotnosti**, **mírný je ovšem pokles počtu hodin v rozsahu kurzů** (expertní a nástavbové kurzy)**.**

Pozitivně lze hodnotit kvantitativní i kvalitativní nárůst **e-learningu** v oboru. **Národní lékařská knihovna** opět připravila ucelený vzdělávací program v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických knihovníků. Realizován byl e-learningový kurz ***Medicínské informace pro knihovníky 2017 - průvodce světem lékařských knihovníků,***který byl primárně určený pro knihovníky z lékařských knihoven, nicméně přístupný i ostatním knihovníkům. Kurz obsahoval 4 moduly s hlavním cílem prohloubit znalosti a dovednosti účastníků ve vyhledávacích strategiích a ve schopnostech dohledávat plné texty v oblasti medicíny. Součástí e-kurzu byly také části, kde účastníci získali vědomosti o způsobech práce referenčního knihovníka v NLK a o používání vhodných nástrojů pro měření spokojenosti uživatelů. O účast v kurzu projevilo zájem celkem 74 knihovníků z různých typů knihoven. Po odeslání potvrzujícího mailu se do kurzu zapsalo 65 účastníků, z nichž bylo 29 ze zdravotnických knihoven. Úspěšně a po splnění všech úkolů ukončilo kurz celkem 41 osob, z toho 25 ze zdravotnických knihoven. Počet úspěšně ukončených je tedy oproti původně zapsaným vyšší mezi knihovníky ze zdravotnických knihoven.

**Moravská zemská knihovna v Brně** organizovala ***E-learningový kurz angličtiny e-LKA 1 a kurz pokročilé angličtiny e-LKA 2. Kurz e-LKA 1*** se skládal z 9 lekcí, které se zaměřily na posílení znalostí angličtiny v oblasti knihovnictví a informační vědy, zvýšení schopnosti orientace v základní anglické knihovnické terminologii a službách a zvýšení schopnosti používat angličtinu v komunikaci s uživateli ze zahraničí. První dvě lekce se otevřely po týdnu, ostatní po 2 týdnech. Celkový počet vyučovacích hodin byl 40. Kurz byl provozován na www.kurzy.knihovna.cz. Do kurzu bylo letos přijato 56 studentů z knihoven celé ČR. Kvůli útoku hackerů do portálu kurzy.knihovna.cz vznikly před koncem roku 2017 technické problémy. Z důvodu uzavření portálu a nemožnosti do kurzu vstupovat nebylo dosud možné uzavřít výsledky kurzu. Závěrečný test vyplnilo 38 studentů a předpokládáme, že většina z nich kurz úspěšně ukončila. Závěrečný dotazník pro hodnocení kurzu pak vyplnilo 16 studentů. V kurzu byla i možnost hodnocení jednotlivých lekcí formou krátkých anket v Moodle. ***Kurz e-LKA 2*** se skládal ze 7 lekcí, které se zaměřily na procvičení a rozšíření znalostí angličtiny z oblasti knihovnictví a informační vědy a prohloubení schopnosti tvořit vlastní texty v angličtině. Na studium každé lekce byly určeny 2 týdny. Celkový počet vyučovacích hodin byl 30. Do kurzu bylo přijato 32 studentů, z toho kurz úspěšně dokončilo 23 studentů z knihoven celé ČR. Evaluace kurzu proběhla formou anonymního závěrečného dotazníku, který vyplnilo 17 studentů. Dále byla v kurzu i možnost hodnocení jednotlivých lekcí formou krátkých anket v Moodle.

V roce 2017úspěšně proběhl ***Národní seminář informačního vzdělávání***, pořádaný Kabinetem informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty **Masarykovy univerzity**, který byl podpořen z programu VISK 2. Součástí programu bylo 13 plánovaných workshopů, jeden z nich byl v době konání akce zrušen z důvodu onemocnění přednášející. Dále proběhlo 21 přednášek v celkem sedmi přednáškových blocích, jeden diskuzní panel a barcamp, počet výstupů odpovídá projektové žádosti po úpravě vlivem schváleného rozpočtu (snížení dotace i spoluúčasti). Seznam všech příspěvků je dostupný ve formě programu na webových stránkách konference (<http://nasiv.kisk.cz/sessions/>). Po souhlasu přednášejících byla většina příspěvků zaznamenána formou videí, celkem vzniklo 28 videozáznamů, které byly následně tematicky setříděny do čtyř okruhů (Modul 1 Souvislosti, kontext, inspirace, Modul 2 Hodnocení informací a jejich zdrojů, Modul 3 Publikování a jeho příprava, Modul 4 Práce se specifickými skupinami uživatelů) a publikovány jako studijní materiály v otevřeném webovém e-learningovém kurzu (dostupný z: <http://nasiv.kisk.cz/ekurz-2017/>). Každý modul e-learningu byl dále doplněn autoevaluačním testem.Po skončení NASIV 2017 byl v souladu s projektovou žádostí distribuován evaluační dotazník. Jeho výsledky jsou dostupné z: <https://www.surveymonkey.com/results/SM-8MJRWRGT8/>.V souladu s projektovou žádostí byl e-learningový kurz volně zpřístupněn na webu, není tedy možné spočítat počet účastníků, ale dosah byl zjišťován pomocí počtu zhlédnutí videí na YouTube. Proto jsou jednotlivá videa (přednáškové bloky a workshopy) uvedena pod tímto kurzem s počty zhlédnutí. Největší zájem je o přednáškový blok Kritický přístup k informacím, naopak workshopy prezentující osvědčené lekce informační gramotnosti patří mezi nejméně lákající se zhlédnutí.

22.1.2018 Roman Giebisch, garant podprogramu