**Stručný přehled výsledků projektů VISK 2 za rok 2022**

 V roce **2022** bylo v **117 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **597 hodin** a **v 52** **kurzech expertních 408 hodin**. **Pro srovnání uvádíme čísla z roku 2021** (ten byl poznamenán omezeními v oblasti vzdělávání v souvislosti s pandemií koronaviru), kdy bylo v **36 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **193 hodin** a **v 112** **kurzech expertních 865 hodin**. Z důvodu problematické epidemické situace v roce 2021 byla vyšší poptávka po online kurzech. Kurzy probíhaly s výjimkou Karviné v krajských knihovnách – České Budějovice, Havlíčkův Brod, Hradec Králové, Karlovy Vary, Kladno, Liberec, Olomouc, Ostrava, Pardubice, Plzeň, Praha, Ústí nad Labem, a Zlín).

 Alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **1 416 z 1 502 frekventantů** **z 653 knihoven** a **1 281 z** **1 365 frekventantů z 725 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. Celkem vzděláváním v oblasti ICT v programu VISK2 prošlo úspěšně na různé úrovni **2 697 knihovníků**, odučeno bylo celkem **1 005 hodiny.** **Ve srovnání s rokem 2021** je zde vidět výrazný nárůst absolventů základních kurzů - alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **581 z 599 frekventantů** **z 465 knihoven** a **3084 z** **3 265 frekventantů z 1026 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. **Rozsah vzdělávání v rámci programu VISK 2 vykazuje výrazný převis v položce základních kurzů/počítačové gramotnosti**, **značný je pokles počtu hodin v rozsahu kurzů** (expertní a nástavbové kurzy).

 V roce 2022 zajistila **Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích** 2x modul Pedagogické znalosti a dovednosti pro knihovny. Jeden modul - Jak rozvíjet knihovní komunitu pomocí sociálních sítí se uskutečnil on-line v aplikaci ZOOM. Jednou se uskutečnil kurz Současná severská literatura a kurz Mediální vzdělávání. Témata vzdělávacích modulů byla zvolena na základě poptávky a potřeb knihoven v regionu a současně tak, aby byla v souladu s Koncepcí rozvoje knihoven v České republice na léta 2021 – 2027 s výhledem do roku 2030. Kurzů se zúčastnilo 52 frekventantů.

 **Knihovna Jiřího Mahena** realizovala rekvalifikační kurz Knihovník v knihovně pro děti. Kurz byl realizován formou blended learningu – dílem distančně a dílem prezenčně. Distanční výuka v Moodle KJM v rozsahu 100 hodin byla zaměřena na teorii dle témat vycházejících ze standardu NSK. Výuka v Moodle KJM zahrnovala také různé testy a úkoly vyžadující reakci a monitoring (tutoring) lektora. Do kurzu se přihlásilo 14 zájemců z různých koutů republiky. V průběhu kurzu se počet ustálil na 11 adeptů, kteří zdárně kurz zakončili. Z těchto 11 úspěšných absolventů se 10 přihlásilo ke kvalifikační zkoušce, která proběhne v únoru 2023. Cílem druhého projektu **Knihovny Jiřího Mahena v Brně** bylo zaměřit se na provázání kompetencí vymezených v rámci rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (RVP ZV), jak je nastavilo MŠMT s praxí při přípravě vzdělávacích programů v knihovnách a to jak v online prostředí (webináře), tak při praktických setkáních v prostorách knihovny (workshopy). Celkem bylo uspořádáno 14 vzdělávacích aktivit (7 webinářů, 7 workshopů), dále z každého modulu vznikl úkol, na jehož přípravě a realizaci se podílí organizátoři celého cyklu a lektoři za jednotlivé workshopy / webináře. Kurzů se zúčastnilo 352 frekventantů.

 **Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě** realizovala kurz Pedagogického minima pro knihovníky pro děti a mládež. Pedagogické minimum o časové dotaci 30 hodin probíhalo v 2. pololetí roku 2022. Lektory byli pedagogové Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Kurz byl nastaven na kapacitu 15 účastníků. Celý kurz se postupně věnoval specifikům vývoje dětí a mládeže se zaměřením na utváření jejich vztahu ke kulturním a literárním hodnotám, měl za úkol posílit komunikační dovednosti knihovníků při pořádání knihovnických lekcí a besed pro žáky. **Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě** realizovala rekvalifikační knihovnický kurz typové pozice Knihovník v přímých službách, který by sloužil jako přípravný kurz ke zkoušce dle Národní soustavy kvalifikací. Hodinová dotace kurzu byla 120 hodin**,** z toho 72 hodin e‑learningu a 48 hodin frontální výuky. Kurz úspěšně absolvovalo všech 14 účastníků.

 **Studijní a vědecké knihovna v Hradci Králové** realizovala projekt celoživotního vzdělávání knihovníků v oblasti ochrany fondu a konzervátorských úkonů (30 účastníků) a také v pedagogických a lektorských dovednostech (48 účastníků). Specifickým cílem projektu bylo pokračování ve zlepšování prezentačních a pedagogických schopností knihovníků ve vzdělávání dospělých a dětí v knihovnách. Účastníci Pedagogického minima zakončili kurz vypracováním závěrečné práce. Během přednášky o opravě knih získali knihovnici informace o knižní vazbě, jejích druzích a způsobech opravy. Důležitou částí toho školení byla diskuze lektora s účastníky a výměna názorů z pohledu profesionála opravujícího vzácné knihy a knihovníka, který má omezené finanční prostředky na opravu knihovního fondu.

 **Středočeská vědecká knihovna v Kladně** realizovala pedagogické minimum pro knihovníka a připravila knihovníky na jejich pedagogickou činnost v knihovně, především na práci s dětmi a mládeží při lekcích informační gramotnosti. Kurz proběhl formou webináře v 10 vyučovacích hodinách a zúčastnilo se jej 27 frekventantů. Na závěr většiny kurzů vypracovali posluchači samostatnou práci. Správné postupy byly vysvětleny a dotazy zodpovězeny lektorem tak, aby každý účastník zakončil kurz s maximálním pochopením učební látky.

 **Kabinet informačních studií a knihovnictví Masarykovy univerzity v Brně** realizoval projekt Národní seminář informačního vzdělávání (dále NASIV), který reflektoval trendy a zároveň potřeby v českém knihovnictví související s měnící se rolí knihovny ve znalostní společnosti ve vztahu k mladým lidem. Cílem projektu bylo podpořit spolupráci knihoven, oborového akademického prostředí a dalších aktérů veřejného prostoru pro funkční společenství praxe v oblasti informačního vzdělávání a celoživotního učení. Cílem konference bylo i to, aby byly rozvíjeny ty kompetence knihovníků, které řeší propojení odborné oborové expertízy s didaktickými, metodickými, pedagogickými a technologickými aspekty knihovnické práce. Výroční konference NASIV 2022 se setkala s pozitivním ohlasem více než 100 účastníků. Druhým projektem této organizace byl Trendspotting a výzvy pro knihovny - inovační kurzy s realizací deseti online kurzů pro knihovníky. Všechny online kurzy se tematicky přidržovaly technologií a jednalo se o aktuální témata zasazená do kontextu českých knihoven. Ideově kurzy respektovaly trendy v profesním vzdělávání dospělých, zejména: akcentem na sebevzdělávání a sebeřízení vzdělávání, zapojením technologií (on-line vzdělávání, mikrolearning), uplatňováním komunitního principu (učící se komunita, komunita praxe), vytvářením inter-profesního prostředí (tzn. kurzu se účastní knihovníci z různých pozic), vazbou na praxi konkrétních frekventantů, prostor pro individuální konzultace a personalizaci kurzů. Kurzy úspěšně absolvovalo 160 účastníků.

 V rámci celoživotního inovačního vzdělávání zdravotnických knihovníků poskytla **Národní lékařská knihovna** účastníkům vzdělávací aktivity ve formě jak klasického typu, tak e-learnigových kurzů a webináře, které byly zaměřeny na rozvoj informační a digitální gramotnosti, na prohloubení znalostí a dovedností při vyhledávání odborných informačních zdrojů. E-learningový kurz Zdravotní gramotnost motivoval knihovníky k uplatnění nabytých poznatků ve vlastní vzdělávací praxi veřejných knihoven a byl určen pro cílovou skupinu knihovníků z veřejných knihoven, učitelů zdravotnických škol nelékařských oborů a zájemců o problematiku zdravotní gramotnosti. Předpokládaná souhrnná minimální studia byla kolem 10 ti hodin. Kurz byl zpřístupněn od 5. do 23. 9. 2022. Po dobu 19 dní, kdy byl kurz otevřen, proběhlo 4 149 vstupů, tedy v jeden den opakovali účastníci průměrně 4 vstupy. Zcela splněna očekávání byla u posluchačů v 58 %. Spokojeno s organizací kurzu bylo 94 % a se strukturou 79 % účastníků. Webinář Digitální dovednosti. Google – nástroj pro práci s informacemi cílil na prohloubení znalostí o možnostech využívání služby Disk Google. Ve dvou hlavních částech webináře byly nejen názorné ukázky práce s Google nástroji, ale proběhla diskuze s účastníky (26 osob) a jejich samostatná práce s vedením zkušeného lektora Mgr. Jana Zikušky.

 **Národní technická knihovna** uspořádala 16 seminárů / webinářů v celkovém rozsahu 96 lektorských hodin, z nichž 11 proběhlo prezenčně a 5 online formou. Byly uskutečněny např. semináře Technologie EBSCO pro pracovníky akvizice, služeb, experty na rešerše, Statistiky využití EIZ, Úvod do odborných rešerší, Sociální sítě a jejich využití při propagaci služeb a šíření informací aj. Získaná zpětná vazba od účastníků byla vesměs pozitivní, celkem bylo vyškoleno 341 osob.

18.1.2023 Roman Giebisch, garant podprogramu