**Stručný přehled výsledků projektů VISK 2 za rok 2024**

V roce **2024** bylo v **18 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **96 hodin** a **ve 74** **kurzech expertních 374 hodin**. **Pro srovnání uvádíme čísla z roku 2023**, kdy bylo v **46 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **244 hodin** a **v 85** **kurzech expertních 484 hodin**. Je vidět zvyšující se zájem o kurzy expertní, ale stále je značný počet zájemců i o kurzy základní. Kurzy probíhaly s výjimkou Karviné v krajských knihovnách (Pardubice, Havlíčkův Brod, Liberec, Ostrava, Praha, Hradec Králové, Kladno, Plzeň, Ústí nad Labem a Olomouc).

Alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **358 z 422 frekventantů** **z 234 knihoven** a **1 398 z** **1 658 frekventantů z 687 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. Celkem vzděláváním v oblasti ICT v programu VISK2 prošlo úspěšně na různé úrovni **1 996 knihovníků**, odučeno bylo celkem **728 hodiny.** **Ve srovnání s rokem 2023** je zde vidět výrazný převis absolventů expertních a nadstavbových kurzů - alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **671 z 722 frekventantů** **z 532 knihoven** a **1 325 z 1 365 frekventantů z 899 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. Rozsah vzdělávání v rámci programu VISK 2 vykazuje výrazný převis v položce expertních a nástavbových kurzů/počítačové gramotnosti.

**Knihovna Jiřího Mahena v Brně** **realizovala rekvalifikační kurz pro knihovníky v knihovně pro děti.** Kurz byl realizován formou blended learningu – dílem distančně a dílem prezenčně. Distanční výuka v Moodle KJM v rozsahu 100 hodin byla zaměřena na teorii dle témat vycházejících ze standardu NSK. Vzhledem k platnosti aktualizovaného standardu pro tuto kvalifikaci od ledna 2023 bylo potřeba provést aktualizaci nebo revizi studijních materiálů. Byla doplněna nová témata vycházející ze standardu. Přestože v novém standardu byl snížen počet kompetencí z původních 12 na 9, byl počet lekcí v Moodle KJM zachován v počtu 12 (+2), názvy lekcí byly přejmenovány podle kompetencí nového standardu, takže pro některé kompetence byly přístupné ke studiu 2 lekce s upravenými studijními materiály. Takto aktualizovaný kurz odpovídal původnímu nastavení v dosud platné akreditaci kurzu. Předpokládáme aktuální úpravu obsahu kurzu pro novou akreditaci v roce 2025.

VISK 2 podpořil projekt spojený s **rekvalifikačními oborovými kurzy v Moravskoslezské vědecké knihovně v Ostravě.** Cílem projektu byla realizace rekvalifikačního kurzu typové pozice Knihovník/knihovnice v přímých službách, který by sloužil jako přípravný kurz ke zkoušce dle Národní soustavy kvalifikací. Hodinová dotace kurzu byla 120 hodin, z toho 72 hodin e-learningu a 48 hodin frontální výuky. Prezenční výuka probíhala v počítačové učebně MSVK v termínech: 5. 9., 19. 9., 3. 10., 17. 10., 31. 10., 14. 11. 2024. Jeden den prezenční výuky 19. 9. byl konán hybridně, tedy část účastníků byla fyzicky v učebně a část se účastnila online. Důvodem byly povodně, které zasáhly Moravskoslezský kraj, přičemž velká část účastníků byla z povodní zasažených oblastí. Na webových stránkách https://elearning.svkos.cz byl vytvořen e-learningový kurz, který studentům sloužil jako e-learningová podpora při studiu.

V roce 2024 využily **Knihovna Ústeckého kraje a Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové**možnosti získat z dotačního programu VISK 2 dotaci na výuku **Pedagogického minima** pro knihovníky pro děti a mládež. Tento cyklus podal účastníkům v pěti tematicky samostatných přednáškách ucelený přehled, jenž je významný a určující pro přípravu aktivit, které se v knihovnách zaměřují na dětské uživatele. Kurzy se postupně věnovaly specifikům vývoje dětí a mládeže se zaměřením na utváření jejich vztahu ke kulturním a literárním hodnotám.

Specifickým projektem v rámci VISK 2 byl **projekt Krajské knihovny Vysočiny na polytechnické vzdělávání - Malá technická univerzita**. Seminář účastníky detailně seznámil s vybranými tématy programu Malá technická univerzita, naučil je pracovat objevitelskou metodou vhodnou pro předávání technického vzdělávání dětem. V roli dítěte si pak knihovníci vyzkoušeli konkrétní aktivity. Tandemové/praktické lekce probíhaly pod vedením zkušeného odborníka MTU a poskytly posluchačům možnost vyzkoušet si výuku přímo s dětmi. Pro následnou výuku na půdě KKV obdrželi knihovníci didaktickou sadu MTU, jejíž součástí je více než 1200 stavebnicových kostek, originální komponenty a pomůcky pro výuku vybraných témat, technické výkresy, technická schémata, obrázkové podklady, ikony, fotky, dále také Metodiky – detailně zpracované metodické materiály k vybraným tématům.

**Katedra informačních studií a knihovnictví MU Brno** realizoval v roce 2024 dva projekty.

Cílem projektu VISK 2 byla příprava a realizace **konference XI. Národní seminář informačního vzdělávání (dále NASIV).** Tohoto cíle bylo díky prostředkům VISK MK dosaženo. Konference NASIV 2024 se konala v Brně na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity ve dnech 29. a 30. května 2024. Konference reflektovala trendy a zároveň potřeby v českém knihovnictví, související s měnící se rolí knihovny, učícího knihovníka i s proměnou každodennosti uživatelů knihovny. Konferenční projekt podpořil spolupráci a propojování knihoven, oborového akademického prostředí a dalších aktérů společenství praxe v oblasti informačního vzdělávání a celoživotního učení.

**Druhým projektem KISK MU byl projekt CyberPříběhy**. V roce 2024 jsme v rámci projektu CyberPříběhy: cesta k digitálním dovednostem realizovali deset tematických školení. Všechna online setkání se tematicky přidržovala technologií, jednalo se o aktuální témata zasazených do kontextu českých knihoven. Ideově kurzy respektovaly trendy v profesním vzdělávání dospělých, zejména: akcentem na sebevzdělávání a sebeřízení vzdělávání, zapojením technologií (on-line vzdělávání, mikrolearning), uplatňováním komunitního principu (učící se komunita, komunita praxe), vytvářením inter-profesního prostředí (tzn. kurzu se účastní knihovníci z různých pozic), vazbou na praxi konkrétních frekventantů, prostor pro individuální konzultace a personalizaci témat.

31.1.2025 Roman Giebisch, garant podprogramu