**Stručný přehled výsledků projektů VISK 2 za rok 2021**

 Rok 2021 byl opět poznamenán nepříznivou **epidemickou situací s nákazou COVID-19** a tato skutečnost se částečně odrazila i v realizaci vzdělávacích aktivit z programu VISK 2. Některé kurzy se uskutečnily pouze online a některé musely být zrušeny nebo změněny. V porovnání s předchozím rokem knihovny vracely jen menší množství poskytnutých dotačních prostředků (celkem 27 375 Kč).

 **Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích** uskutečnila oproti plánu dva moduly Digitální knihovna a díla nedostupná na trhu a Mediální vzdělávání on-line v aplikaci ZOOM. Původně plánované školení Služby informačních (sociálních) sítí, Facebook se neuskutečnilo. Zároveň byl vysoký zájem o školení Jmenná katalogizace, proto jej uskutečnili dvakrát. **Krajská knihovna v Pardubicích** kvůli epidemické situaci přešla z prezenční formy vzdělávání na distanční. Vzhledem k vyšší časové a technické náročnosti přípravy na distanční výuku, navýšili odměnu pro lektory, kterým byla kromě 5 hodin výuky z rozpočtu knihovny zaplacena ještě hodina navíc~~,~~ na přípravu, u některých kurzů také na kontrolu a zhodnocení zadaných úkolů. **Krajská knihovna Vysočiny** nemohla z důvodu pandemie covidu-19 realizovat všechny podle projektu plánované akce tak, nicméně podařilo se uskutečnit kurzy pedagogického minima i kurzy zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí. **Krajská vědecká knihovna v Liberci** musela kvůli pandemické situaci převést čtyři z plánovaných kurzů do online formy, protože nebylo možno je uspořádat prezenčně. **Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě** provedla změnu z prezenční na online výuku u kurzu Katalogizace dle pravidel MARC 21/RDA – tištěné monografie – minimální úroveň. Také **Středočeská vědecká knihovna v Kladně** díky epidemické situaci převedla významné části výuky do online podoby. Kurzy byly realizovány v prostředí Zoom. Maximální počet účastníků byl s lektory předem konzultován a stanoven tak, aby i při online výuce byla zachována interaktivita, přehlednost a možnost kontroly lektorem. Výklad byl veden v optimálním tempu tak, aby účastník mohl pracovat na svém PC a zároveň mohl případně vše kontrolovat na sdílené obrazovce lektorky.

 V roce **2021** bylo v **36 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **193 hodin** a **ve 112** **kurzech expertních 865 hodin**. **Pro srovnání uvádíme čísla z roku 2020**, kdy bylo v **18 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **105 hodin** a **v 90** **kurzech expertních 577 hodin**. Značné navýšení počtu kurzů i vyučovacích hodin oproti předchozímu období je způsobeno i přes problematickou epidemickou situaci vyšší poptávkou po online kurzech. Kurzy probíhaly s výjimkou Karviné, Havířova a Tišnova v krajských knihovnách (Karlovy Vary, Pardubice, Havlíčkův Brod, Zlín, Liberec, Ostrava, Praha, Hradec Králové, Kladno, Plzeň, Ústí nad Labem, České Budějovice a Olomouc).

 Alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **581 z 599 frekventantů** **z 465 knihoven** a **3 084 z** **3 265 frekventantů z 1 026 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. Celkem vzděláváním v oblasti ICT v programu VISK2 prošlo úspěšně na různé úrovni **3 665 knihovníků**, odučeno bylo celkem **1 058 hodiny.** **Ve srovnání s rokem 2020** je zde vidět výrazný převis absolventů expertních a nadstavbových kurzů - alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **238 z 277 frekventantů** **z 314 knihoven** a **1 627 z 1 703 frekventantů z 827 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. **Rozsah vzdělávání v rámci programu VISK 2 vykazuje výrazný převis v položce expertních a nástavbových kurzů/počítačové gramotnosti**, **značný je pokles počtu hodin v rozsahu kurzů** (základní kurzy)**.**

 VISK 2 podpořil projekt spojený s rekvalifikačními oborovými kurzy v**Moravskoslezské vědecké knihovně v Ostravě.** Cílem projektu byla tvorba a realizace rekvalifikačního kurzu typové pozice Knihovník v přímých službách, který by sloužil jako přípravný kurz ke zkoušce dle Národní soustavy kvalifikací. Na webových stránkách <https://elearning.svkos.cz> byl vytvořen e-learningový kurzjako e-learningová podpora při studiu. Tento e-learning byl vytvořen v programu Moodle, zahrnoval 11 modulů, ve kterých byly studentům postupně zpřístupňovány studijní opory ke každému předmětu, prezentace z workshopů a doplňující studijní materiály. Každý modul měl svého **tutora,** který komunikoval se studenty, odpovídal na dotazy a vyhodnocoval testy nebo úkoly. Každý modul byl zakončen testem nebo úkolem a ke každému modulu studenti vyplňovali evaluační dotazník, který sloužil ke zpětné vazbě. Hodinová dotace kurzu byla 120 hodin**,** z toho 72 hodin e‑learningu a 48 hodin frontální výuky. Kurz úspěšně absolvovalo 16 lidí z celkových 17 účastníků~~.~~

 **Krajská knihovna Vysočiny** v plném rozsahu realizovala 3 kurzy pedagogického minima pro knihovníky - Didaktika informačního vzdělávání, Informační a čtenářská gramotnost ve vzdělávacích aktivitách knihovny a Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v informačním vzdělávání. **Krajská vědecká knihovna v Liberci** zorganizovala kurz Pedagogického minima pro knihovníky s Mgr. Pavlínou Mazáčovou, Ph.D., který se setkal s výrazným ohlasem i za hranicemi Libereckého kraje. **Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě** realizovala kurz Pedagogického minima pro knihovníky pro děti a mládež. Tento cyklus podal účastníkům v pěti tematicky samostatných přednáškách ucelený přehled, jenž je významný a určující pro přípravu aktivit, které se v knihovnách zaměřují na dětské uživatele. Projekt o časové dotaci 30 hodin probíhal~~o~~ v 2. pololetí roku 2021, lektory byli pedagogové Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Kurz byl nastaven na kapacitu 13 účastníků. **Středočeská vědecká knihovna v Kladně** realizovala Pedagogické minimum pro knihovníky formou webináře v rozsahu celkem 10 vyučovacích hodin, v němž bylo proškoleno bylo 31 účastníků a obslouženo 24 knihoven (včetně jedné neprofesionální).

 **Kabinet informačních studií a knihovnictví Masarykovy univerzity v Brně** realizoval projekt Digitální krajina, výzvy a trendy. Každý z deseti online kurzů měl časovou dotaci 20 hodin: 14 hodin přímého online kontaktu (online setkání, případně také online konzultace) + 6 hodin asynchronního vzdělávání (elearningová opora ke kurzu, plnění úkolů). Každé setkání obsáhlo uvedení do tématu, přednášku, interaktivní aktivity, diskuzi a sdílení mezi účastníky. Online kurzy byly zacíleny tematicky i propagačně na knihovníky, nicméně některých z nich se účastnili např. také učitelé, muzejníci či archiváři, kteří o témata také projevili zájem. Toto propojení oborů považujeme do budoucna za žádoucí. Cílem druhého projektu KISK ONLINEbyla možnost studovat v univerzitních online kurzech pro knihovníky s podporou tutorů. Tutoři byli studenti nebo čerství absolventi KISK MU, kteří prošli patřičnými přípravnými kurzy a tutoring zde byl jejich odbornou praxí. Účastníci mohli zvolit několik strategií – od samostudia obsahu webu a výběru třeba jen jediného úkolu dle jejich aktuálních profesních potřeb až po splnění celého kurzu a získání certifikátu. Byl vytvořen nový kurz Online tutoring: tutorský toolkit. Do čtyř kurzů vstoupilo 117 účastníků a certifikátem je zakončilo 54 absolventů.

 **Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje** realizovala závěrečný modul specializovaného elearningového kurzu zaměřeného na zvládnutí teoretických základů library advocacy pro veřejné knihovny. Výstupem projektu pro účastníky mělo být udělení certifikace předpokládaným 90 úspěšným účastníkům online kurzu dostupného na adrese <http://kurzy.knihovna.cz>. I přes ne zcela malou kampaň byl závěrečný certifikát udělen pouze 9 účastníkům. Kurz byl představen a oznámen v knihovnických konferencích, na konferenci Knihovny současnosti a v časopise Čtenář.

 V rámci celoživotního inovačního vzdělávání zdravotnických knihovníků poskytla **Národní lékařská knihovna** účastníkům vzdělávací aktivity ve formě jak klasického typu, tak e-learnigových kurzů a webináře, které byly zaměřeny na rozvoj informační a digitální gramotnosti, na prohloubení znalostí a dovedností při vyhledávání odborných informačních zdrojů a také poskytly studijní oporu k využívání portálu MedLike. Proběhlo celkem šest vzdělávacích aktivit - 2 x e-learning, 3 webináře a 1 klasický specializační seminář, kterých se účastnilo 157 posluchačů. V důsledku covidové epidemie došlo oproti plánu ke změnám ve formě akcí.

1.2.2022 Roman Giebisch, garant podprogramu