**Stručný přehled výsledků projektů VISK 2 za rok 2016**

 V roce **2016** bylo v **59 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **315 hodin** a **v 141** **kurzech expertních 871 hodin**. Pro **srovnání uvádíme čísla z roku 2015**, kdy bylo v **66 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **404 hodin** a **v 73** **kurzech expertních 705 hodin**. Je zde vidět mírné snížení zájmu o základní kurzy ICT a velký nárůst požadavků na nadstavbové a expertní kurzy. **Kurzy probíhaly s výjimkou Karviné v krajských knihovnách** (České Budějovice, Karlovy Vary, Zlín, Liberec, Ostrava, Hradec Králové, Kladno, Plzeň, Ústí nad Labem a Olomouc). Z programu VISK 2 neorganizovaly základní a nadstavbové kurzy ICT z krajských knihoven Pardubice, Havlíčkův Brod a Brno. V Praze pořádaly kurzy ICT Národní knihovna České republiky, Městská knihovna v Praze a Národní technická knihovna.

 Alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **692 z 722 frekventantů** **z 207 knihoven** a **2 005 frekventantů z 719 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. Celkem vzděláváním v oblasti ICT v programu VISK2 prošlo úspěšně na různé úrovni **2 697 knihovníků**, odučeno bylo celkem **1 186 hodiny.** **Ve srovnání z rokem 2015** je zde vidět nárůst absolventů expertních a nadstavbových kurzů - alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **672 z 709 frekventantů** **z 187 knihoven** a **863 frekventantů z 415 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. **Rozsah vzdělávání v rámci programu VISK 2 se navýšil v položce základů informační/počítačové gramotnosti** (expertní a nástavbové kurzy), **mírný je ovšem pokles počtu hodin v rozsahu kurzů základních.**

 **E-learningový kurz Vzdělávací technologie pro knihovníky** realizoval KISK Masarykovy univerzity v Brně v deseti modulech. Program jednotlivých webinářových odpolední a anotace příspěvků jsou dostupné na webu KISK (<http://kisk.phil.muni.cz/cs/kalendar/3881-dny-webinaroveho-vzdelavani?since=1992-09-21>), v případě, že s tím přednášející souhlasil, jsou u příspěvků také jejich prezentace zpřístupněné na Slideshare KISK (<http://www.slideshare.net/KISK/>). Záznamy všech webinářů (s výjimkou webináře Typy dotykových zařízení a základy jejich ovládání a nastavení, který nebyl z technických důvodů natočen, změna byla schválena MK ČR dne 27. 9. 2016) jsou pak vedle e-kurzu dostupné také na YouTube kanálu KISK Technologie ve škole (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLV0imKrAcRsz7fhTd-gzCOZcym6jH1OX3>).

 Pozitivně lze hodnotit kvantitativní i kvalitativní nárůst **e-learningu** v oboru. Moravská zemská knihovna organizovala **E-learningový kurz angličtiny e-LKA 1 a kurz pokročilé angličtiny e-LKA 2**. **Kurz e-LKA 1** se skládal z 9 lekcí, které se zaměřily na posílení znalostí angličtiny v oblasti knihovnictví a informační vědy, zvýšení schopnosti orientace v základní anglické knihovnické terminologii a službách a zvýšení schopnosti používat angličtinu v komunikaci s uživateli ze zahraničí. Na studium každé lekce byly určeny 2 týdny. Celkový počet vyučovacích hodin byl 40. **Kurz e-LKA 2** se skládal ze 7 lekcí, které se zaměřily na procvičení a rozšíření znalostí angličtiny z oblasti knihovnictví a informační vědy a prohloubení schopnosti tvořit vlastní texty v angličtině. Na studium každé lekce byly určeny 2 týdny. Celkový počet vyučovacích hodin byl 30.

 Cílem dalšího projektu bylo vytváření a podpora uživatelských kompetencí pro práci s **Centrálním portálem** **Knihovny.cz** u zaměstnanců knihoven v ČR a získání zpětné vazby, která slouží pro další rozvoj portálu. Projekt se soustředil na metodickou přípravu nového vzdělávacího programu, který zaměstnance knihoven seznamuje s funkcionalitami portálu Knihovny.cz aktivní formou. V další fázi projektu bylo vybráno pět lektorek pro realizaci série základních workshopů v říjnu a listopadu 2016 a ve spolupráci s Centrem andragogiky, zaměstnanci Městské knihovny v Praze a členy vývojářského týmu portálu z Moravské zemské knihovny byly odborně proškoleny pro samostatné vedení workshopů. Druhou částí projektu byly odborné workshopy, které byly v listopadu a prosinci realizovány v Praze a Brně.  Základní i expertní workshopy přinesly množství podnětů a připomínek, které byly předávány jak vývojářskému týmu v MZK, tak členům Expertního týmu CPK, kteří úzce spolupracují na vývoji portálu. Tato zpětná vazba z workshopů je nesmírně cenná jak pro robustní testování zátěže portálu a jeho funkcí, tak kvality dat, která se ukazuje být pro široké využívání knihoven klíčová.

 **Národní lékařská knihovna** opět připravila ucelený roční vzdělávací program v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických knihovníků. **E-learningový kurz**, zaměřený na **vyhledávání vědeckých informací ve specializovaných databázích se zaměřením na zdroje EBM v NLK**, navázal na úspěšnou sérii předchozích ročníků. Do e-learningu se přihlásilo 57 účastníků, začalo 55 a dokončilo 46. Přínosnost kurzu byla hodnocena známkou 1,2 (ze stupnice 5), známka 1,5 byla přidělena za splnění definovaných cílů a známkou 1,3 bylo hodnoceno získání nových znalostí. Nejvíce zaujalo a pro praxi je využitelné téma: vyhledávání ve specializovaných databázích.

 **Problematice e-learningu** se věnovala také Národní technická knihovna. Praktický sedmihodinový seminář **Nové technologie a jejich využití v knihovnách IV. Možnosti a využití e-learningu**, proběhl **24. 11. 2016** za celkové účasti 16 zájemců. Účastníci byli seznámeni s teoretickými východisky tvorby e-learningového kurzy včetně jeho praktické tvorby a obsluhy. V závěru si každý vytvořili vlastní jednoduchý e-learningový kurz.

25.1.2017 Roman Giebisch, garant podprogramu