**Stručný přehled výsledků projektů VISK 2 za rok 2020**

Rok 2020 byl celý poznamenán nepříznivou **epidemickou situací s nákazou COVID-19** a tato skutečnost se odrazila i v realizaci vzdělávacích aktivit z programu VISK 2. Některé kurzy se uskutečnily pouze online a některé musely být zrušeny. Projekt Národní technické knihovny, jeden projekt Krajské knihovny v Pardubicích a jeden Krajské knihovny Karlovy Vary nebyly realizovány vůbec. Knihovny též vracely větší množství poskytnutých dotačních prostředků (celkem 198 640 Kč) a žádaly o změnu způsobu realizace prezenčních vzdělávacích akcí na online. Pokud to bylo možné, Ministerstvo kultury jim vyhovělo.

V roce **2020** bylo v **18 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **105 hodin** a **v 90** **kurzech expertních 577 hodin**. **Pro srovnání uvádíme čísla z roku 2019**, kdy bylo v **41 kurzech** základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem **295 hodin** a **v 122** **kurzech expertních 716 hodin**. **Značné snížení počtu kurzů i vyučovacích hodin oproti předchozímu období je způsobeno problematickou epidemickou situací, kdy řada kurzů nebyla vůbec realizována.** **Kurzy probíhaly s výjimkou Havířova, Tišnova a Karviné v krajských knihovnách** (Karlovy Vary, Pardubice, Havlíčkův Brod, Zlín, Liberec, Ostrava, Praha, Hradec Králové, Kladno, Plzeň, Ústí nad Labem a Olomouc). V Praze pořádala kurzy ICT i Národní lékařská knihovna.

Alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **238 z 277 frekventantů** **z 314 knihoven** a **1 627 z** **1 703 frekventantů z 827 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. Celkem vzděláváním v oblasti ICT v programu VISK2 prošlo úspěšně na různé úrovni **1 865 knihovníků**, odučeno bylo celkem **682 hodiny.** **Ve srovnání s rokem 2019** je zde vidět výrazný převis absolventů expertních a nadstavbových kurzů - alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo **483 z 503 frekventantů** **z 218 knihoven** a **1 622 z 1 802 frekventantů z 658 knihoven** se účastnilo kurzů expertních. **Rozsah vzdělávání v rámci programu VISK 2 vykazuje výrazný převis v položce expertních a nástavbových kurzů/počítačové gramotnosti**, **značný je pokles počtu hodin v rozsahu kurzů** (základní kurzy)**.**

**VISK 2 podpořil 2 projekty spojené s rekvalifikačními oborovými kurzy v Knihovně Jiřího Mahena v Brně a v Moravskoslezské vědecké knihovně v Ostravě.** Rekvalifikační kurz probíhal v Knihovně Jiřího Mahena v Brně ve formě blended learningu. **Kurz zahájilo 11 uchazečů a zdárně jej absolvovalo 9 uchazečů**. Většina teoretické výuky byla prezentována prostřednictvím 13 lekcí v LMS Moodle KJM, který je provozován na serveru KJM. Každé téma z 12 kompetencí představovalo 1 lekci v e-learningu. Bonusem byla 0. lekce, která obsahovala základní studijní a doporučené dokumenty, poplatné pro všechny lekce v e-learningu, a která tvořila samostudijní bránu k ostatním lekcím. Celý kurz za dané epidemické situace probíhal distanční formou, což je náročné řešení nejen pro lektory (z hlediska přípravy), ale i pro uchazeče (z hlediska přijímání znalostí). Pozitivem v této situaci naopak byla skutečnost, že KJM, která je v tuto chvíli stále jedinou autorizovanou osobou v rámci celé ČR pro profesní kvalifikaci Knihovník v knihovně pro děti, mohla uspokojit uchazeče i ze vzdálenějších míst ČR, kteří by jinak s obtížemi cestovali do Brna na prezenční výuku.

Cílem ostravského projektu byla tvorba a realizace dvou rekvalifikačních kurzů, které by sloužily jako přípravné kurzy ke zkoušce z profesních kvalifikací **Knihovník katalogizátor a Knihovník v přímých službách**, dle Národní soustavy kvalifikací. Na webových stránkách <https://elearning.svkos.cz> byly vytvořeny **e-learningové kurzy** jako e-learningová podpora při studiu. Byly vytvořeny v programu Moodle a každý zahrnoval 11 modulů, ve kterých byly studentům postupně zpřístupňovány studijní opory, prezentace z workshopů a doplňující studijní materiály. Kurz Knihovník katalogizátor úspěšně **absolvovalo všech 10 účastníků** a kurz Knihovník v přímých službách **všech 15 účastníků.**

**Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě** v roce 2020 poprvé využila také možnosti podat si z dotačního programu VISK 2 žádost na výuku **Pedagogického minima pro knihovníky pro děti a mládež**. Tento cyklus podal účastníkům v pěti tematicky samostatných přednáškách ucelený přehled, jenž je významný a určující pro přípravu aktivit, které se v knihovnách zaměřují na dětské uživatele. Pedagogické minimum o časové dotaci 30 hodin probíhalo v 2. pololetí roku 2020. **Kurz byl nastaven na kapacitu 10 účastníků.** Z důvodu pandemické situace nemohly být tři přednášky realizovány v plánované frontální výuce a po schválení změny byly uskutečněny online formou v prostředí nástrojů Google Meet a Microsoft Teams. Celý kurz se postupně věnoval specifikům vývoje dětí a mládeže se zaměřením na utváření jejich vztahu ke kulturním a literárním hodnotám a měl za úkol posílit komunikační dovednosti knihovníků při pořádání knihovnických lekcí a besed pro žáky.

Kurz **Pedagogických kompetencí realizovala také Městská knihovna Havířov.** Jeho cílem bylo získání pedagogických dovedností a zároveň prohloubení odborné kompetence knihovníků v pedagogické práci tak, aby tito zaměstnanci mohli být také mentory nebo lektory pro zaměstnance svých knihoven. Odborným garantem kurzu byla Mgr. Pavlína Mazáčová Ph.D. z Katedry informačních studií a knihovnictví FF MU. Celkem proběhlo 40 hodin prezenční výuky a 8 hodin zpracování komplexní úlohy za konzultační online podpory lektorky. **Kurzu se zúčastnilo 15 frekventantů** a vzdělávací obsah kurzu byl rozdělen do 4 modulů.

**I Severočeská vědecká knihovna v Ústí nad Labem realizovala v roce 2020** **kurz pedagogického minima pod názvem KUK Kompetence učícího knihovníka**. Lektorem byla opět Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D., která se zabývá informační gramotností a vzděláváním. Tento pětidenní kurz v délce celkem 40 hodin probíhal v přednáškovém sále Severočeské vědecké knihovny v Ústí nad Labem. **Celkem 13 účastníků** po absolvování kurzu získalo základy orientace v pedagogice, informace o vzdělávání v knihovnách, schopnost přípravy lekce (vzdělávacího programu) ad.

**Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně původně plánovala prezenční výuku kurzu Pedagogické minimum pro knihovníky**, která však nemohla být vzhledem ke COVID-19 realizována v plánované formě a byla přesunuta do on-line prostředí na platformu Google Meet. **Celkem 38 knihovníků absolvovalo 30 hodin pedagogického minima**. **Kurz pedagogického minima proběhl také ve Studijní a vědecké knihovně Královéhradeckého kraje, v jehož rámci 48 pracovníků knihoven absolvovalo 10 hodin výuky**.

Projekt konference **Národní seminář informačního vzdělávání 2020** byl plánován jako dvoudenní, ale z důvodu epidemické situace byl realizován pouze jeden den. Zastřešující téma bylo Knihovna jako vzdělávací prostředí a záměrem konference bylo prezentovat na inovativních platformách aktuální témata a trendy informačního vzdělávání v prostředí knihoven s přesahy do formálního prostředí škol. Hlavním organizátorem byla Katedra informačních studií a knihovnictví FF MU a záštitu nad konferencí převzal ministr kultury Lubomír Zaorálek.NASIV 2020 byl obsahově postaven na čtyřech odborných tematických blocích, propojujících problematiku zastoupenou expertem s potřebným transferem do vzdělávací praxe knihovníků. **Konference se setkala s pozitivním ohlasem 100 účastníků.**

28.1.2021 Roman Giebisch, garant podprogramu